

**Anexa nr. 2**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Cu frecvență / licențiat în asistență socială/26501 – asistent social, 263502 – consilier în domeniul adicțiilor, 263503 – ofițer control doping, 263505 – asistent social cu competență în sănătatea mintală, 263507 - specialist în angajarea asistată, 263509 – asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice, 263510 – cercetător în asistență socială, 263511 – asistent de cercetare în asistență socială, 263512 – inspector social.

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumire disciplină	Psihologie socială							
2.2 Titular activități de curs	Lect.dr. Andreea-Georgiana Bogdan							
2.3 Titular activități de seminar	Lect.dr. Andreea-Georgiana Bogdan							
2.4 Titular activități de laborator/lucrări	-nu este cazul							
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DO	

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care ore curs	2	Seminar	1	Laborator	-
3.2. Numar ore pe semestru	42	din care ore curs	28	Seminar	14	Laborator	-
<b>3.3.Distribuția fondului de timp:</b>							<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren							2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							10
Tutoriat							-
Examinări							-
Alte activități.....							
3.4 Total ore studiu individual		72					
3.5 Total ore pe semestru <sup>1</sup>		114					
3.6 Numărul de credite		4					

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Introducere în psihologie</li> <li>● Introducere în sociologie</li> </ul>
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<sup>1</sup> Numărul total de ore nu trebuie să depășească valoarea (Număr credite) x 27 ore

4.2 de competențe	Nu este cazul
-------------------	---------------

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Materiale: sală cu capacitate 70 persoane, tablă, PC/laptop, videoproiector. Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios. Prezența minim 50%.
5.2 de desfășurare a seminarului	Materiale: sală cu capacitate 25 persoane, tablă, videoproiector, conectare la internet. Logistice: punctualitate, telefoane mobile pe modul silențios. Participarea la minim 5 seminarii. Realizarea unei prezentări pe baza uneia din temele din cadrul seminarului.
5.3 de desfășurare a laboratorului	Nu este cazul

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea, înțelegerea și însușirea de către studenți a unor cunoștințe specifice de psihologie socială, în vederea formării unei noi viziuni interdisciplinare și a aplicării acestor cunoștințe în condițiile concrete “de teren”, în consilierea și asistarea socială a persoanelor ce necesită sau solicită aceste servicii.</li> <li>Analiza rețelelor sociale formale și informale de la nivel comunitar.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea valorilor, normelor și principiilor statuate de codul etic al profesiei de asistent social precum și dezvoltarea deprinderilor profesionale ce asigură autonomie și expertiză profesională.</li> <li>Abilitatea de a lucra în echipă multidisciplinară precum și asimilarea tehnicilor de relaționare în cadrul grupului de lucru. Capacitatea de a empatiza precum și exercitarea rolurilor profesionale: consilier, mediator, consultant, manager de caz, planificator al politicilor sociale, abilitator comunitar, etc.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducerea studenților în specificul disciplinar al psihologiei sociale (inclusiv în versiunea sa aplicativă), în aria tematică multivalentă a conviețuirii în colectivitate;</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea, definirea și interrelaționarea adecvată a terminologiei de specialitate, educarea capacității de a-l utiliza în contexte variate;</li> <li>Însușirea arsenalului metodologic al psihologiei sociale, astfel încât studenții să poată analiza, decodifica și înțelege fenomene și procese ale realității contemporane (inclusiv românești) din perspectiva acestei discipline;</li> <li>Formarea capacităților și deprinderilor de a identifica, evalua ponderea și impactul diverselor probleme sociale, de a interveni în soluționarea lor constructivă și eficientă, din unghiul asistentului social;</li> <li>Pe temeiul parcurgerii surselor bibliografice semnificative, exersarea capacității de redactare a unor lucrări de sinteză și aplicative pe teme recomandate;</li> </ul>



- Cultivarea unor trăsături de personalitate precum: capacitate de reflecție, spirit critic, precizie și claritate în gândire și comunicare, suferință și discernământ, receptivitate și toleranță, fermitate și rigoare, disciplină și perseverență.

## 8. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: <https://elearning.e-uvt.ro/>.

## 9. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Obiectul de studiu al Psihologiei sociale aplicate.	Brainstorming Expunere sistematică Conversația Prelegere	Referințe: Suportul de curs
2. Scurt istoric.	Prelegere Convorbire	Referințe: Suportul de curs
3. Metodologie.	Expunere continuă Explicația Prelegere	Referințe: Suportul de curs
4. Influența socială: atașament, mimetism și facilitare socială.	Prelegere Convorbire	Referințe: Suportul de curs
5. Influența socială: frânare socială, normalizare, conformism.	Expunere sistematică Explicația Prelegere	Referințe: Suportul de curs
6. Influența socială: influență minoritară, obediență, complezență și tehnici de influențare personală.	Prelegere Predare prin întrebări	Referințe: Suportul de curs
7. Agresivitate și comportament antisocial.	Expunere sistematică Dezbateri Bulgărele de zăpadă	Referințe: Suportul de curs
8. Reprezentările sociale.	Expunere sistematică Explicația Predare prin întrebări	Referințe: Suportul de curs
9. Psihosociologia spațiului și elemente de proxemică.	Prelegere Dezbateri Bulgărele de zăpadă	Referințe: Suportul de curs
10. Atitudinea	Expunere sistematică Explicația Predare prin întrebări	Referințe: Suportul de curs
11. Comportamentul prosocial	Expunere sistematică Explicația Predare prin întrebări	Referințe: Suportul de curs
12. Psihosociologia spațiului și elemente de proxemică.	Expunere sistematică Explicația Predare prin întrebări	Referințe: Suportul de curs

**Bibliografie:**

- Boncu, Ș.; Ilin, C.; Sulea C (2007). Manual de psihologie socială aplicată. Timișoara: U.V.T.
- Chelcea, S. (coord.) (2006), Psihosociologie. Teorie și aplicații, București: Economică.
- Gavreliuc, A. (2006). De la relațiile interpersonale la comunicarea socială. Iași: Polirom.
- Iluț, P. (2004). Valori, atitudini și comportamente sociale, Iași: Polirom.
- Moscovici, S. (1998). Psihologia socială a relațiilor cu celălalt. Iași: Polirom.
- Neculau, A. (coord.) (2004). Manual de psihologie socială, ed. a II-a, Iași: Polirom.
- Rășcanu, R. (2000). Introducere în psihologia aplicată. București: Ars Docendi.
- Abric, J.-C. (2002). Psihologia comunicării. Iași: Polirom.
- Boncu, Ș. (1999). Psihologie și societate. Iași: Erola.
- Boncu, Ș. (2002). Psihologia influenței sociale. Iași: Polirom.
- Cristea, D. (2000). Tratat de psihologie socială. București: Ed. Pro Transilvania.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Obiectul de studiu al psihologiei sociale aplicate. Scurt istoric. Metode de cercetare.	Prelegere Dezbateri Explicația	Referințe: Suportul de curs Mook, D. (2009). <i>Experimente clasice în psihologie</i> . București: Editura Trei.
2. Influența socială: atașament, mimetism, facilitare socială.	Prelegere Dezbateri Explicația	Referințe: Suportul de curs. Mook, D. (2009). <i>Experimente clasice în psihologie</i> . București: Editura Trei. Eysenck, H.; Eysenck, M. (2001). <i>Descifrarea comportamentului uman</i> . București: Teora,
3. Influența socială: frânare socială, normalizare, conformism.	Prelegere Dezbateri Explicația	Referințe: Suportul de curs Mook, D. (2009). <i>Experimente clasice în psihologie</i> . București: Editura Trei.  Eysenck, H.; Eysenck, M. (2001). <i>Descifrarea comportamentului uman</i> . București: Teora,
4. Influența socială: influență minoritară, obediență, conștientizare și tehnici de influențare personală.	Prelegere Dezbateri Explicația	Referințe: Suportul de curs Mook, D. (2009). <i>Experimente clasice în psihologie</i> . București: Editura Trei.  Eysenck, H.; Eysenck, M. (2001). <i>Descifrarea comportamentului uman</i> . București: Teora,
5. Aplicații ale psihologiei sociale în înțelegerea lumii politice și comportamente antisociale.	Prelegere Dezbateri Explicația	Referințe: Suportul de curs Mook, D. (2009). <i>Experimente clasice în</i>



		<i>psihologie</i> . București: Editura Trei. Eysenck, H.; Eysenck, M. (2001). <i>Descifrarea comportamentului uman</i> . București: Teora,
6. Aplicații ale psihologiei sociale în sănătate	Prelegere Dezbateri Explicația	Referințe: Suportul de curs Mook, D. (2009). <i>Experimente clasice în psihologie</i> . București: Editura Trei. Eysenck, H.; Eysenck, M. (2001). <i>Descifrarea comportamentului uman</i> . București: Teora,
7. Aplicații ale psihologiei sociale în educație	Prelegere Dezbateri Explicația	Referințe: Suportul de curs Mook, D. (2009). <i>Experimente clasice în psihologie</i> . București: Editura Trei. Eysenck, H.; Eysenck, M. (2001). <i>Descifrarea comportamentului uman</i> . București: Teora,

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Domeniul asistenței sociale este unul cu precădere aplicativ, în care însă, cercetarea dedicată poate avea un rol important pentru dezvoltarea sistemului de servicii sociale.

**10. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de este permisă utilizarea IIAgen pentru generarea de idei/slogan/design/imagini/rescriere de text, editare/review etc. (cadru didactic alege una dintre variante). Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IIAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini. Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4 Curs		Se va combina evaluarea finală (a cursului) cu cea continuă (la seminar). Fiecare activitate	70% - evaluare finală 30% - evaluare seminar

		(seminar/curs) contribuie cu o pondere precizată la nota finală. Examen tip grilă . Evaluarea se face printr-un test docimologic cu itemii de tip grilă (în perioada de evaluare), la care nota maximă este 10.	
10.5 Seminar		Prezentarea în fața grupului a unui experiment convenit cu coordonatorul de seminar din tematica cursului/seminarului sau din alte documente bibliografice complementare. Evidențierea notelor definitorii ale conceptelor studiate. Capacitatea de identificare și exemplificare a acestora. Gradul de însușire și capacitatea de utilizare adecvată a limbajului de specialitate.	Prezența la seminare este obligatorie. Studenții care vor fi absenți la mai mult de 2 seminare din 7 nu vor putea participa la examenul din sesiunea 1 de evaluare. Sarcină obligatorie pentru intrarea în sesiunea 1. Nu se poate recupera, astfel încât studenții care nu realizează sarcina pot obține maximum nota 7. Notele vor fi luate în considerare începând cu sesiunea 2 de evaluare.
10.6 Standard minim de performanță			
Curs-nota 5 Seminar-nota 5			

Vor avea dreptul de a participa la examenul din prima sesiune doar studenții care au parcurs și promovat activitățile de seminar (au obținut minim nota 5 pentru activitățile globale de seminar și nu au absentat mai mult de 2 ori). Cei care nu au promovat seminarul (și, deci, nu vor intra în prima sesiunea de evaluare) vor putea participa la sesiunile următoare de evaluare, dar vor primi subiecte și din seminar.

**RESTANȚE - SISTEMUL DE EVALUARE** În toate sesiunile ulterioare studenții vor susține o evaluare similară celei din prima sesiune. Principiul care va fi operaționalizat: orice activitate anterioară evaluată, care a condus la promovarea globală a unei sarcini, va fi recunoscută în sesiunile ulterioare.

Data completării:  
10.02. 2026

Titular curs (Semnătura):  
Lect. univ. dr. Andreea-Georgiana Bogdan



Data avizării în departament  
10.02. 2026

Director departament (Semnătura):  
Prof. univ. dr. Cosmin-Ștefan Goian